



FOUNDATION/FONDATION

## **Titulaires de la subvention en éducation médicale de la Fondation de l'ACÉM et de la famille Wooster pour 2016**

La Fondation de l'ACÉM est heureuse d'annoncer les heureuses lauréates d'une subvention en éducation médicale de la Fondation de l'ACÉM et de la famille Wooster pour l'année 2016!

La subvention, annoncée à la CCEM de 2015, a été créée par suite du versement d'un don par la famille Wooster. La Fondation de l'ACÉM a reçu pour mission de recueillir des fonds équivalents. La famille Wooster était d'avis qu'il existait un besoin de financement supplémentaire vu les occasions limitées en fait de soutien évalué par les pairs sous la forme de subventions dans le domaine de l'éducation médicale. Les jeunes enseignants et ceux et celles qui ont de nouveaux projets non financés ont du mal à accéder à un soutien en ces périodes critiques.

L'octroi de cette subvention a pour but de soutenir les nouveaux projets et les projets novateurs dans le domaine de l'éducation médicale qui ne font pas partie d'un plus vaste programme de recherche en éducation, à la fois formel et financé. En 2016, cette subvention était ouverte aux membres du corps professoral clinique dans une faculté de médecine ou des sciences de la santé (ou l'équivalent) au Canada, qui sont membres de l'ACÉM et qui étaient en quête d'un financement pour des projets scientifiques liés à l'éducation médicale.

La Fondation de l'ACÉM a été ravie d'accepter un autre don de la part de la famille Wooster en 2016 et de recueillir une fois de plus des fonds de contrepartie pour la remise de cette subvention pour une deuxième année.

Les trois personnes suivantes et leur projet ont été sélectionnés pour l'année 2016 à titre de récipiendaires de la subvention en éducation médicale de la Fondation de l'ACÉM et de la famille Wooster :



D<sup>r</sup> Robert Sternszus



D<sup>re</sup> Amanda Bell



D<sup>re</sup> Tia Renouf



## FOUNDATION/FONDATION

Félicitations aux D<sup>r</sup> Robert Sternszus, D<sup>re</sup> Amanda Bell et D<sup>re</sup> Tia Renouf pour ce remarquable accomplissement!

Revenez consulter de temps à autre le site Web de l'ACÉM pour obtenir de plus amples renseignements dans les mois à venir!

[www.came-acem.ca](http://www.came-acem.ca)

**Le Dr Robert Sternszus (MDCM, M.A. (Ed), FRCPC)** est professeur adjoint au Département de pédiatrie et membre du corps professoral de base au Centre d'éducation médicale de l'Université McGill. Depuis qu'il s'est joint au corps professoral de McGill en 2015 après avoir achevé sa maîtrise en psychologie de l'éducation et du counseling, le Dr Sternszus a joué un rôle actif en matière d'études médicales prédoctorales en tant que directeur du cours de transition vers l'externat, ainsi qu'en matière d'éducation médicale postdoctorale grâce à sa participation à l'élaboration du programme Résident-Enseignant et aussi en tant que codirecteur du programme d'études pour le programme de résidence en pédiatrie. Les travaux universitaires du Dr Sternszus dans le domaine de l'éducation ont porté sur les modèles de comportement, sur la formation de l'identité professionnelle et sur la curiosité intellectuelle.

Le projet, intitulé « Du résident-enseignant au résident en tant que modèle de comportement : Enrichir un programme d'études axé sur les aptitudes à l'enseignement du résident », vise à mettre sur pied et à évaluer un programme innovateur de modélisation du comportement des résidents dans trois universités canadiennes (McGill, Dalhousie et l'Université de Toronto). En adoptant une approche de classe inversée et en faisant appel à la simulation afin de sensibiliser les résidents et de les aider à devenir de façon délibérée des modèles de rôle, nous espérons améliorer les compétences en enseignement des résidents et éclairer l'élaboration d'un programme d'études national dans cette importante sphère.

**La D<sup>re</sup> Amanda Bell** est diplômée de la faculté de médecine de l'Université McMaster et elle a fait sa résidence en médecine familiale rurale à l'Université d'Ottawa. Elle exerce actuellement à titre de médecin en chef à l'Organisation de santé familiale de Port Colborne et œuvre pour le compte du Programme de santé sexuelle de la région du Niagara. La D<sup>re</sup> Bell est actuellement présidente des affaires étudiantes pour le Programme médical prédoctoral à la faculté de médecine Michael G. DeGroot de l'Université McMaster et directrice des affaires étudiantes pour le campus régional du Niagara. La D<sup>re</sup> Bell a reçu le Prix d'excellence en éducation John C. Sibley pour un membre à temps partiel du corps professoral de la faculté des sciences de la santé à l'Université McMaster et elle s'est



## FOUNDATION/FONDATION

vu décerner le Prix du conseil de l'Ordre des médecins et chirurgiens de l'Ontario. En juin 2017, elle poursuivra des études de maîtrise en enseignement des sciences de la santé à l'Université McMaster. Ses recherches axées sur les obstacles au signalement par les étudiants en médecine de la maltraitance et des mauvais traitements seront financées à même la subvention de la famille Wooster et de l'ACÉM et serviront de sujet à sa thèse de maîtrise.

**Titre du projet :** Obstacles au signalement par les étudiants en médecine de la maltraitance et des mauvais traitements

Principale chercheuse : Amanda Bell, MD, CCMF, FCMF

**Cochercheuses :** Meredith Vanstone, Ph.D., Christina Grant, MD, FRCPC

Ce projet, financé par la subvention de la famille Wooster et de l'ACÉM, consiste en un projet de recherche qualitative qui se penchera sur les perceptions des apprenants en médecine quant aux obstacles au signalement de la maltraitance et des mauvais traitements dans le milieu d'apprentissage en tant que premier pas vers l'amélioration des processus institutionnels. Bien qu'un grand nombre d'étudiants en médecine au Canada déclarent avoir fait l'expérience de la maltraitance ou de mauvais traitements, une petite proportion seulement de ces étudiants signale ces préoccupations à l'administration. La maltraitance et les mauvais traitements peuvent avoir de graves répercussions pour les apprenants, les patients et le système de santé. Nous interrogerons des étudiants en médecine de l'Université McMaster, anciens et actuels, au sujet de leurs expériences relatives à la maltraitance et aux mauvais traitements pendant leurs études de médecine et nous leur poserons des questions à propos des obstacles qu'ils ont cernés au chapitre de la dénonciation et de la résolution de ces problèmes. Nous avons bon espoir que les résultats de cette étude serviront à adapter les politiques et les procédures à notre établissement afin d'améliorer la facilité avec laquelle les étudiants peuvent faire des signalements et favoriseront une résolution plus rapide et plus transparente des préoccupations des étudiants.

**Tia Renouf MD CCMF FCEP(MU)**

**Présidente, Discipline de la médecine d'urgence**

**Université Memorial de Terre-Neuve, Canada**

Après avoir exercé pendant plusieurs années la médecine d'urgence de soins tertiaires et en milieu rural en Amérique du Nord, j'ai développé une soif d'explorer les influences culturelles et géographiques sur l'exercice de la médecine. Cela m'a amenée à travailler sur la terre ferme et en mer, dans bon nombre des régions éloignées du monde, souvent austères et qui disposent de faibles ressources.



## FOUNDATION/FONDATION

Mes domaines de recherche actuels englobent l'enseignement aux professionnels de la santé axé sur la simulation, le raisonnement clinique au service des urgences et la communication entre médecins ruraux et urbains. Je suis rédactrice en chef adjointe pour la revue *Cureus Journal for Medical Science* et rédactrice spéciale pour *Medical Education*, *BMJ Open* et pour *Annals of Emergency Medicine*. Je siége comme membre associé du corps enseignant auprès du Conseil d'administration du Centre for Collaborative Health Professional Education.

J'ai publié dernièrement des travaux portant sur mon exercice de la médecine à l'échelle internationale.

*Country Mouse, City Mouse. An Examination of Perceived Communications Barriers between Rural Family Physicians and Urban Consultants in Newfoundland and Labrador.*

Notre objectif consistait à examiner les obstacles perçus à la communication entre les médecins de famille exerçant en milieu rural et les spécialistes urbains à Terre Neuve-et-Labrador. Des groupes de discussion en ligne permettaient aux médecins d'aborder les obstacles à la communication cernés antérieurement au cours de la phase pilote de nos travaux puis de proposer des solutions. Une approche théorique à base empirique a été employée afin d'éclairer l'analyse des données résultantes et d'en dégager les principaux thèmes.